



Formation premiers secours premiers soins en milieu scolaire

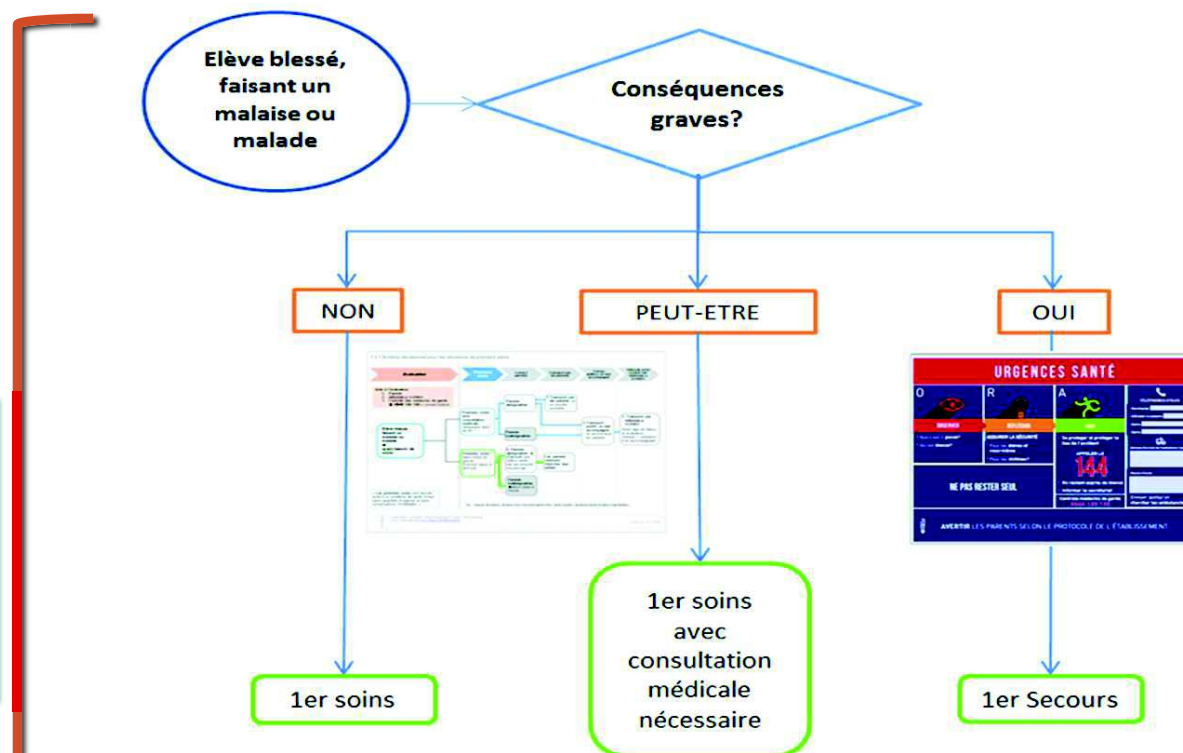
A l'intention des professionnel-le-s des établissements scolaires et de formation





Schéma d'ensemble

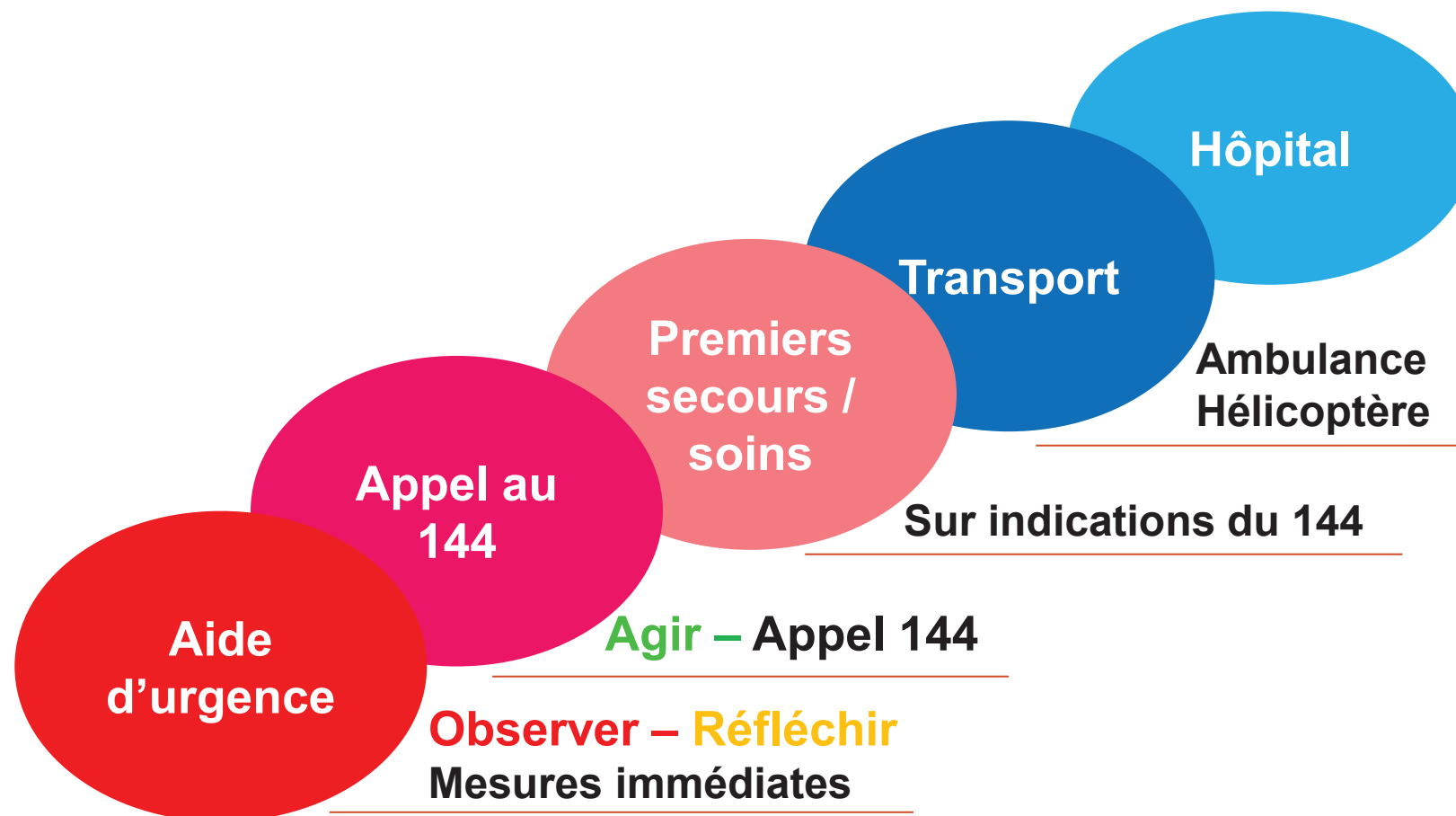
Validé par
la Direction
interservice



Besoins de santé particuliers des élèves (BSP)
Le médecin traitant fait la prescription pour l'élève
(besoins de santé individuelle dans un collectif)



La chaîne des secours





Les premiers soins

Objectif

Avoir une orientation sur la conduite à tenir lorsqu'un-e élève a besoin d'une prise en charge sans urgence immédiate, suite à un problème de santé mineur.

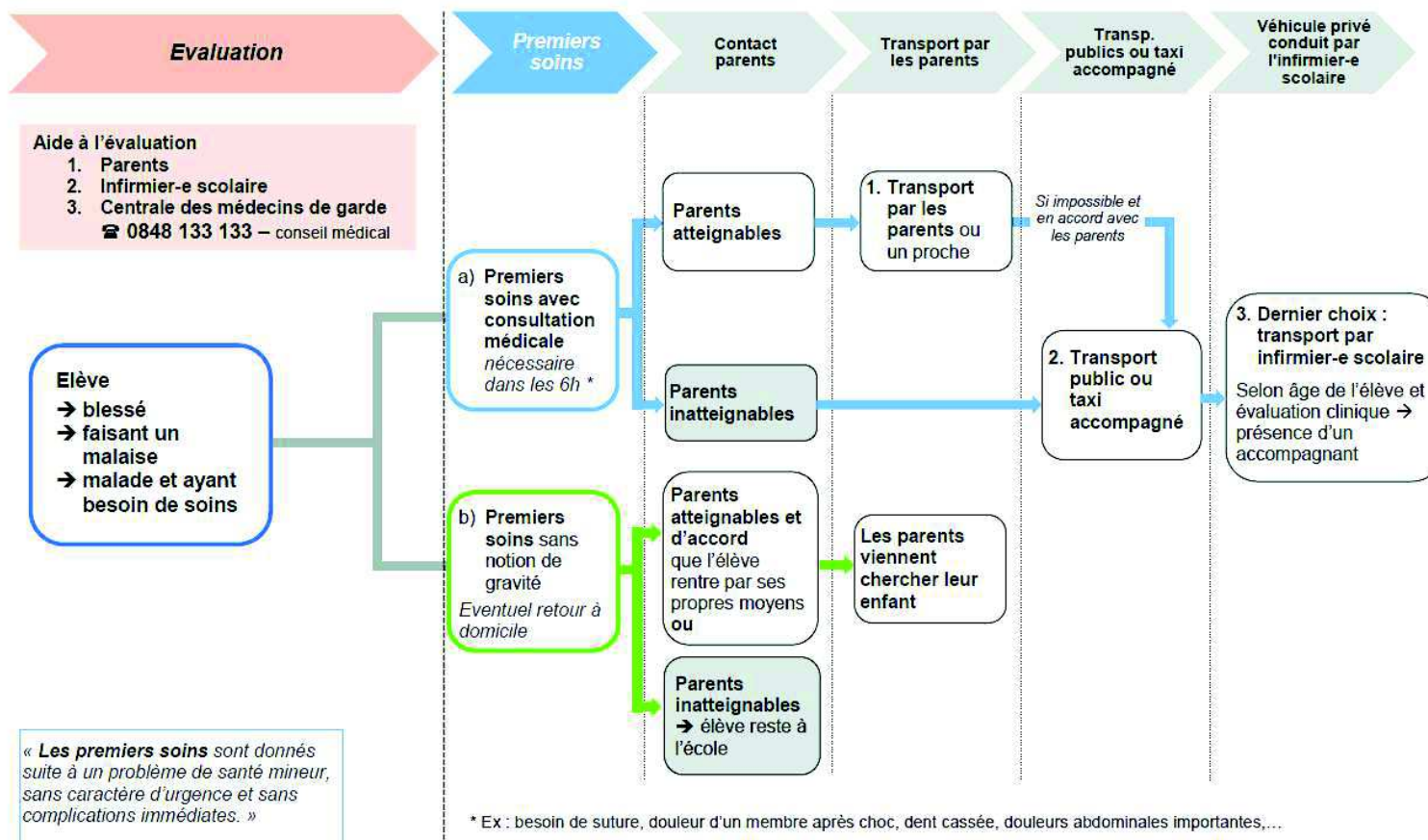
Contacteur en priorité

1. Les parents: les contacter aussi rapidement que possible
2. L'infirmier-e scolaire
3. La centrale téléphonique des médecins de garde

0848 133 133



Le schéma décisionnel





Contenu des pharmacies scolaires

❖ Principes

- Prendre soin d'un-e élève c'est d'abord
 - privilégier l'accueil, l'écoute, le réconfort
 - s'intéresser à ce que vit l'élève à ce moment



Contenu des pharmacies scolaires / 2

 **Les enseignant-e-s n'administrent pas de médicaments à l'école, sauf**

- *Besoin de santé particuliers (BSP)*
 - médicaments indiqués dans le protocole de l'élève



Contenu des pharmacies scolaires / 3

⚠ Les enseignant-e-s n'administrent pas de médicaments à l'école, sauf

- *Camps et sorties*

- **paracétamol** (Panadol®, Dafalgan®,...)

- **Médicaments éventuels de l'élève** pris habituellement sur le temps familial

- Pas de protocole BSP nécessaire

- Doit être dans l'emballage d'origine avec étiquette de la pharmacie et/ou ordonnance du médecin

DGEO: poser la question pour ces médicaments par le biais du questionnaire aux parents avant le départ en camp





Contenu des pharmacies scolaires / 4

- A été défini en fonction de lieux d'intervention (bâtiment, camps...)
- A l'usage des enseignant-e-s
- Matériel de désinfection
- Matériel général de soins (compresses, bandes...)
- Pommades (Bépanthen Plus[®], Stilex Gel[®])
- Médicament: paracétamol (Dafalgan[®], Panadol[®],... seulement pour les camps et sorties)



Rôle des professionnel-le-s de l'école / 3

Besoins de santé particuliers (BSP)

- Appliquer les mesures décrites dans le document de transmission
- Participer aux réunions de coordination, si jugé nécessaire par la Direction de l'établissement
- Informer les parents et/ou l'élève et l'infirmier-e scolaire des sorties et camps prévus, dans un délai qui permette la préparation



Utilisation EPIPEN

AVANT

APRÈS



AVANT

APRÈS



1

Prenez EpiPen® dans votre main dominante (celle que vous utilisez pour écrire). Retirez le **capuchon de sécurité** (opercule bleu) avec l'autre main.

2



Placer l'extrémité orange à environ 10 cm de la face extérieure de la cuisse. **Enfoncer** fermement l'auto-injecteur contre la cuisse (entendre le déclic) et maintenir durant **10 secondes**. Puis masser la zone d'injection pendant **10 secondes**.





Les brûlures / 1

• Gradation

1^{er} degré



2^{ème} degré



→ consultation en urgence si brûlure

- surface supérieure à la paume de la main de la victime
- avec huile, produits chimiques
- par électrocution
- sur visage, pieds, mains, organes génitaux

3^{ème} degré



144

- Peau carbonisée, cartonnée, coloration blanche, brune ou noire



Les brûlures / 2



- **Que faire?**

Le plus important – REFROIDIR
par tous les moyens (fontaine, boisson fraîche, ruisseau...)



- **Laver abondamment à l'eau courante**
 - Règle des 3x15
- **En camps → antidouleur (paracétamol)**

- **Eau à 15°**
- **Jet à 15 cm**
- **Pendant 15 min.**


- **Laisser en place les vêtements collants à la peau**
- **Appliquer uniquement de l'eau** (ni produits gras, ni glace!)
- **Laisser les cloques**






Les brûlures / 3

➔ Electrification: brûlures dues à un courant électrique **basse tension** (230 – 400V)

1. **Coupez le courant** avant de toucher la victime (interrupteur ou compteur)
2. **Eloignez la victime** de la source électrique à l'aide d'un objet non conducteur (bâton, balai plastique...)
3.  **144**

➔ Electrification: brûlures dues à un courant électrique **haute tension** (supérieur à 1000V)

1. **Ne pas toucher la victime**
2.  **144 et 118 (pompiers)**

Toute brûlure due à un courant électrique impose un contrôle médical → possible lésions internes 



Petites plaies

- **Abrasions**



- Nettoyer la plaie à l'eau physiologique ou à l'eau courante
- Sécher la plaie et appliquer une compresse pour stopper le saignement
- Désinfecter
- Mettre pansement avec éventuellement pommade Bepanthen Plus®

- **Toute plaie plus importante** (lacération, coupures, morsures...)

→ Délai pour effectuer une suture: 6h!

- Nettoyer la plaie à l'eau physiologique ou à l'eau courante
- Désinfecter
- Traiter la douleur (froid)
- Consultation médicale



Saignement de nez

Pour stopper le saignement

1. Position assis la tête en avant

- Faire moucher doucement l'élève
- Pincez la base des ailes du nez pendant 10 min.

2. En cas d'échec et dernier recours: ouate hémostatique

- Introduire dans la narine et comprimer

• Rester au moins 1 heure au repos

- La tête en arrière, le sang est avalé et devient irritant pour l'estomac
- Le mouchage élimine les caillots dus au saignement





Blessure avec aiguille machine à coudre

Perforation du doigt par l'aiguille

- Si l'aiguille est dans le doigt
- Toute blessure par perforation

- Laissez l'aiguille en place dans le doigt
- Dégager l'aiguille de la machine si nécessaire
- Désinfection
- Recouvrir d'une compresse
- Consultation médicale

Une blessure par perforation peut endommager l'os; elle nécessite une consultation médicale

